

Dansk, 1.-5. klasse
Omfang: 1/2 - 1 lektion

Dit vigtigste minde

Opgave til VR-oplevelsen og 360 graders-filmene i Dansk
Flygtningehjælps mini-forløb: Se verden med en flygtnings øjne.

I denne opgave skal eleverne lytte og forholde sig til andres og egne vigtige minder. Hvilken betydning har minder for menneskers nutid og fremtid?

Inspiration til læringsmål

- Eleverne opnår kendskab til vigtigheden af menneskers minder.
- Eleverne kan udarbejde en enkel tekst med udgangspunkt i minder.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan vha. et Venn-diagram diskutere forskelle og ligheder mellem dem selv og de syriske flygtningebørn, Nour og Abdallah.
- Eleverne kan producere et brev, hvori de reflekterer over vigtigheden af minder.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	Fremstilling 1: Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift / Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger og om sammenhæng mellem skrift og billede
Dansk efter 4. klasse		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer	Fremstilling 1: Eleven kan udtrykke sig kreativt og eksperimenterende / Eleven har viden om ordforråd og sproglige valgmuligheder
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer	Fremstilling 2: Eleven kan udarbejde multimodale tekster / Eleven har viden om beskrivende og berettende fremstillingsformer



Opgave

Se endnu engang 360 graders-videoen 'Nour og Abdallahs minder', hvor Nour og Abdullah fortæller om deres vigtigste minder. Eleverne skal nu med udgangspunkt i Nour og Abdallahs minder i filmen tegne og skrive deres egne vigtigste minder:

- **Start med en fælles samtale om minder, der er meget tydelige og stærke for jer. Hvad husker I helt tydeligt?**
- **Lad dernæst eleverne tegne og/eller skrive om deres valgte minde(r).**
- **Del til sidst eleverne ud i mindre grupper, hvor de viser og fortæller om deres minder. Slut af med et par eksempler i plenum.**

3.-5. klasse

Opgave

Se 360-graders-videoen 'Nour og Abdallahs minder', hvor Nour og Abdullah fortæller om deres vigtigste minder. Videoen ligger på 2018.u-landskalender.dk/vr eller på hjemmesiden under menupunktet 'Flygtning'.

1. **Start med en fælles samtale om minder, der er meget tydelige og stærke for jer. Hvilke minder husker I helt tydeligt? Hvilke minder, mener I, er helt særlige og vigtige?**
2. **Venn-diagram: Udlever derefter arbejdsarket med Venn-diagrammet. Nu skal eleverne se nærmere på, hvad de har tilfælles med Nour og Abdullah. De skal også undersøge, hvor de er forskellige. Efterfølgende kan der sammenlignes med sidemakkeren.**

Eleverne skal nu med udgangspunkt i Nour og Abdallahs minder sætte sig i et af de to børns sted og i en skriftlig opgave forestille sig (ud fra deres tilegnede viden samt fri fantasi) et af de syriske børns fremtid:

- **Hvordan ser fremtiden ud for Nour/Abdallah? Forestil dig, at du er enten Nour eller Abdullah, som er 10 år ældre end nu.**
- **Skriv et brev til den yngre version af dig selv, og fortæl, hvordan dit liv ser ud nu. Har du en familie, er du tilbage i Syrien eller bor du fortsat i Jordan, hvad lever du af? osv.**
- **I brevet skal "dit" (Nour eller Abdallahs) minde indgå.**
- **Afslut øvelsen med at læse brevet højt for hinanden i mindre grupper.**

Venn-diagram

