

Dansk og billedkunst, 1.-2. klasse  
Dansk, billedkunst og N/T, 3.-5. Klasse  
Omfang: 2-3 lektioner (+ hjemmeopgave)

# Mit hjem – dit hjem

**Opgave til VR-oplevelsen og 360 grader-filmene i Dansk  
Flygtningehjælps mini-forløb: Se verden med en flygtnings øjne.**

Som introduktion til denne øvelse skal eleverne forberede en lektie hjemmefra. De skal tage billeder af vigtige ting i deres eget hjem. Det skal de nemlig i følgende øvelser sammenligne med de hjem, som de mødte i VR-oplevelsen, og som vi nu skal se nærmere på.

## Inspiration til læringsmål

- Eleverne opnår kendskab til brug af digitale billeder.
- Eleverne opnår via digitale billeder viden om flygtningebørns liv i Amman, Jordan.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan lave en fotohistorie på planche om deres eget hjem, begrunde valget af billeder og fortælle om dem i sammenhæng.
- Eleverne deltager aktivt i en samtale om flygtningebørns levevilkår og forhold ud fra deres viden fra VR-oplevelsen.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Natur/teknologi efter 4. klasse.</b>		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	<b>Mennesket 1:</b> Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden
<b>Billedkunst efter 2. klasse</b>		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	<b>Digitale billeder 1:</b> Eleven kan fremstille digitale billeder / Eleven har viden om digital fotografering
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	<b>Digitale billeder 2:</b> Eleven kan bearbejde billeder digitalt / Eleven har viden om digitale værktøjer til billedbehandling

**Billedkunst efter 5. klasse****Billedfremstilling**

Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.

**Digitale billeder 1:**

Eleven kan fremstille en digital billedfortælling / Eleven har viden om enkle digitale animationsteknikker

## Opgave: Mit hjem – dit hjem

**1.-2. klasse**

### Billedanalyse – fotos fra dit hjem og Abdallahs hjem

**Mit hjem – med hjemmeopgave:**

Hver elev får en hjemmeopgave, hvor de skal tage to billeder af det vigtigste i deres hjem.

Billederne printes, og i mindre grupper udvælger de nu gruppens fem vigtigste billeder. De skal være kritiske og vælge billeder ud af de vigtigste steder. Eleverne skal nu udarbejde en fælles planche, hvor de laver en lille beskrivelse samt begrundelse til hvert billede. Præsenter gruppeplancherne for hinanden. Hæng derefter plancherne op i klassen.

**Abdallahs hjem:**

I dette opgaveark finder I også en række billeder fra Abdallahs hjem i Amman. Der skal nu kigges nærmere på, hvordan en flygtningefamilie fra Syrien kan bo i Jordan. Kig på dem på smartboardet, og lad eleverne spørge ind til det, de ser. Hjælp med til, at eleverne også kommer omkring disse spørgsmål:

- Hvad forestiller billederne?
- Hvilke genstande har familien i deres hjem?
- Hvilke genstande, synes du, der mangler i familiens hjem?
- Hvordan ser der ud i Abdallahs hjem i forhold til dit hjem?
- Tror I, at familien føler, at de mangler noget i deres hjem? Hvorfor/hvorfor ikke?

**3.-5. klasse**

### Billedanalyse – fotos fra dit hjem og Abdallahs hjem

**Mit hjem – med hjemmeopgave:**

Hver elev får en hjemmeopgave, hvor de skal tage en række billeder af noget, de synes er meget vigtigt i deres hjem.

Hver elev skal nu udvælge og printe 3-5 billeder fra deres eget hjem. De skal være kritiske og vælge billeder af de vigtigste steder i deres hus, f.eks. deres eget værelse, stue eller køkken. De skal nu udarbejde en planche, hvor de enkeltvis laver en lille



beskrivelse samt begrundelse til hvert billede. Præsenter plancherne for hinanden i små grupper. Hæng derefter plancherne op i klassen.

## Abdallahs hjem:

I dette opgaveark finder I også en række billeder fra Abdallahs hjem samt en plantegning. Vi skal nu kigge nærmere på, hvordan en flygtningefamilie fra Syrien kan bo i Jordan. Lad eleverne kigge billederne igennem to og to. Nu skal de også finde billeder fra deres eget hjem frem, så de kan sammenligne med Abdallahs hjem. Tal derefter om følgende:

- **Hvad forestiller billederne?**
- **Hvilke genstande har familien i deres hjem?**
- **Hvilke genstande, synes du, der mangler i familiens hjem?**
- **Hvordan ser der ud i Abdallahs hjem i forhold til dit hjem?**
- **Tror I, at familien føler, at de mangler noget i deres hjem? Hvorfor/hvorfor ikke?**
- **Hvilket indtryk giver billederne os af Abdallahs familieliv?**

Derefter deler du eleverne op i mindre grupper. Udlevér elevarket, som følger med denne opgave nedenfor. Lad grupperne vælge et af billederne, hvor de svarer på:

- **Hvad forestiller billedet?**
- **Hvad er der i forgrunden, mellemgrunden og baggrunden?**
- **Er der personer med på billedet? Beskriv disse personer, så godt du kan: Hvad kan du se (påkledning, alder, køn, kropssprog, udseende, ansigtsudtryk, hvor befinder personen sig, og hvad foretager personen sig?)?**
- **Er der andre vigtige ting på billedet? Giv en grundig beskrivelse.**
- **Farver: Hvilke farver ser du? Hvordan er de: glade, triste, varme, mørke, lyse?**

Fremlæg til sidst for en anden gruppe, og slut af med en afsluttende diskussion i klassen:

- **Hvilke forskelle og ligheder er der mellem jeres og Abdallahs hjem?**
- **Hvilke genstande i et hjem er vigtigst for os? Begrund svaret.**
- **Kan man leve et lykkeligt liv i Abdallahs hjem? Hvorfor/hvorfor ikke?**



Hele familien undtagen Mohamed (14 år).



Uden for lejlighedens hoveddør. Familien bor i stueetagen. Lejligheden består af stue, soveværelse, køkken og wc.



Familiens WC. Du sætter dig på hug, når du skal bruge det.



Familiens badeværelse er i entreen, når man kommer ind i lejligheden.



Abdallahs mor vasker op. Hun elsker at lave mad og er rigtig god til det.



Skraldespanden i køkkenet.



Opvask i familiens køkken. Familien har ikke en opvaskemaskine.



Familiens køleskab og fryser.



Middagen står klar i køleskabet.



Entreen i lejligheden. Hvis du går til venstre, kommer du ind i stuen.



Familiens stue.



Garderoben i soveværelset.



Soveværelset, hvor man også kan se fjernsyn.