

Hvad er en flygtning?

Opgave til Dansk Flygtningehjælps mini-forløb: Se verden med en flygtnings øjne

Som en introduktion til mini-forløbet med virtual reality skal eleverne stifte bekendtskab med begreberne flygtninge, nærområder og krig. Elevernes forforståelse vil i denne indledende refleksionsopgave blive øget dels gennem en fælles brainstorm dels gennem en øvelse, hvor eleverne skal tegne deres forestillinger om, hvordan en flygtning bor. Opgaven rummer både aktiviteter til 1.-2. klasse og til 3.-5. klasse.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal ved hjælp af en mindmap og tænkeskrivning opnå en forforståelse af emnet og begreberne flygtninge, nærområder og krig.

Inspiration til tegn på læring

- At eleverne udviser en refleksion over emnet og begreberne flygtninge, nærområder og krig.

Kompetencer og målpår

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dansk efter 2. klasse		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer	Forberedelse 2: Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof / Eleven har viden om enkel disposition
Dansk efter 6. klasse		
Fremstilling	Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer	Forberedelse 1: Eleven kan konkretisere ideer gennem tænkeskrivning / Eleven har viden om tænkeskrivning, brainstorm og mindmap

Introduktion til læreren

I disse år vil mange lærere møde flygtningebørn – nogle med voldsomme traumatiske oplevelser i bagagen – ude i de danske skoler. Men hvordan taler man med dem om det?

Når denne samtale skal tages i enten privat- eller klasseregi, kan det være en god metode at lade barnet fortælle om nogen, det kender i stedet for om sig selv. Dvs., at fortællingen ikke er direkte møntet på deres egen historie, men på den generelle historie om flugt og krig. Som lærer kender du din klasse bedst, og du kan løbende vurdere, om de forskellige øvelser passer til lige præcis dine elever.

Der skal gøres opmærksom på, at de to syriske børn, som eleverne vil møde i forløbet, (jf. VR-forløbet) i dag har det godt og derfor ikke skal mødes som ofre i dette undervisningsforløb.

For yderligere inspiration og gode råd, se f.eks. Dansk Flygtningehjælps to publikationer 'Flygtningebørn i folkeskolen' og 'Børn af krig og fred'. De ligger på www.udsatteflygtninge.dk/materialer.html

Opgave: Hvad er en flygtning?

Klassesamtale

Indledende snak med klassen: Introducer eleverne til temaet (læs evt. baggrundsinformation i den trykte lærervejledning), og hvad der skal ske. Vis evt. på Google Earth, hvor Syrien og Jordan er placeret i forhold til Danmark.

Spørgsmål til en plenumsamtale

- Hvorfor flygter mennesker?
- Hvad betyder det, at der er krig i et land?
- Har I hørt om krigen i Syrien? Fortæl.
- Kender du og din familie nogen flygtninge, der bor her i Danmark?
- Hvor bor mennesker, der er flygtet fra krig?

Brainstorm

1.-2. klasse:

Saml eleverne i en rundkreds, og tal i plenum om, hvad de forstår ved ordet krig (og evt. flygtninge). Lad dem løbende stille spørgsmål til emnet i plenumsamtalen.

Udlevér elevarket, som består af en mindmap, hvor eleverne må tegne (og evt. skrive), hvad de tror, at ordene betyder (flygtning, krig, nærområder).

3.-5. klasse:

Udlevér elevarket, som består af en mindmap, hvor eleverne to og to må skrive tanker, følelser og tegne, hvad ordene betyder. Lad gerne eleverne formulere undrespørgsmål til temaet, som klassen i fællesskab svarer på i plenum.

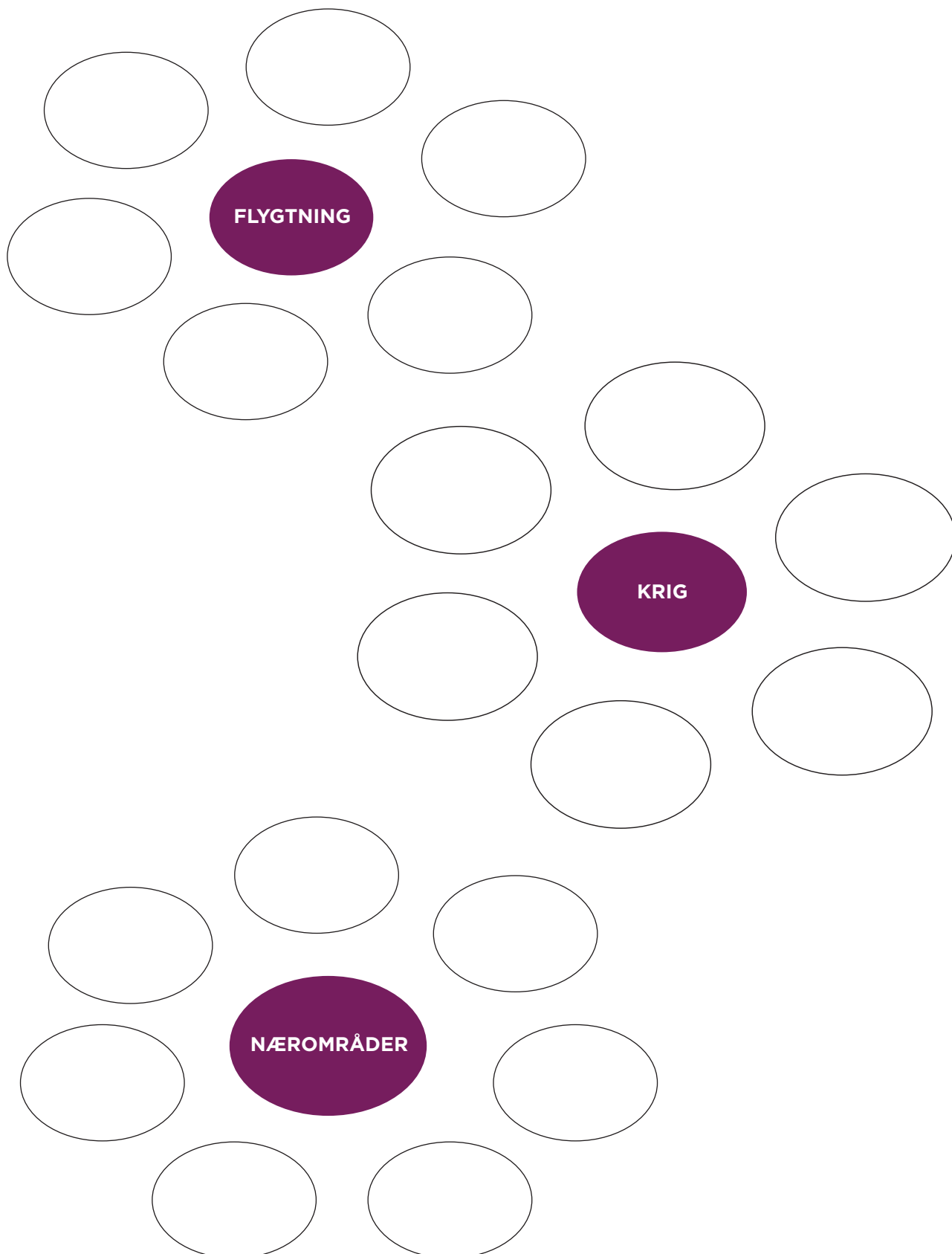
Så rettes blikket mod tavlen, hvor klassen i fællesskab kommer med bud på, hvad ordene betyder og indebærer. Du eller en elev skriver stikord op på tavlen til en fælles mindmap, mens plenumsamtalen finder sted.

Tegneøvelse: Hvor og hvordan bor en flygtning mon?

Lad eleverne tegne, hvor og hvordan de forestiller sig, flygtninge bor. Giv eleverne forholdsvis frie rammer til denne opgave. Lad til sidst eleverne hænge deres tegninger op og præsentere dem for klassen.

Mindmap

1.-2. klasse



Mindmap

3.-5. klasse

