

## Matematik

Matematik handler ikke kun om tal, men også om matematisk problemløsning. Det bliver eleverne styrket i med disse aktiviteter, der anvender spil og grublere. Eleverne skal vurdere og tage stilling til betragtede problemer og opnå et handleberedskab over for problemer, der ikke er rutinemæssige.

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner**

### OPG. 15: **Kamel-grublerier**

Der er en række sjove øvelser med i dette opgaveark, hvor eleverne skal

opbygge labyrintbaner, et drilagtigt puslespil og andre enkle spil, som klassekammeraterne er i stand til at gennemføre og løse:

- **Kamel-hop i Amman**
- **Kamel-rytterne**
- **Kamel-kapløb**
- **Kamel-labyrinten**

Opgaverne rummer både sjove aktiviteter, der passer til de mindste og til de store elever. De sætter alle fokus på de kreative sider af matematikfaget frem for talbehandling.

## Billedkunst

Her får eleverne et indtryk af Mellemøstens tradition for farvepragt og ornamentik. De arbejder med arabiske mønstre, former og farver og med flere forskellige materialer. De skal lave mosaikker, tegne kameler og lave flotte malerier med danske og arabiske ord. Undervejs arbejder I med symbolik, primær-/sekundær-farver, perspektiv og lagdelt billedopbygning.

På hjemmesiden er der film og billedserier, der viser bl.a. mosaikker, kameler og bogstaver. Det får du tips til i hvert opgaveark.

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-6 lektioner**

### OPG. 10: **Lav flotte mosaikker**

Mosaik er stykker af f.eks. fliser, træ eller glas, der danner et mønster eller en figur. Arabiske lande har rig tradition for mosaikker, lige fra oldtiden til i dag, hvor de præger moskéer, møbler og meget andet.

Eleverne introduceres til mosaikkunsten ved at se billeder og samtale om symboler og mønstre. De får indtryk af arbejdsmetoden ved selv at producere deres egen mosaik. De mindste elever arbejder i farvede papirstykker, mens de største arbejder med støbning/limning og naturmaterialer.

**1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner**

### OPG. 11: **Kameler i farver**

Kamelen er beduinernes vigtigste dyr og nærmest designet til ørkenen. Den har også så tydelige kendetegn, at børn uanset alder kan lave en tegning, der tydeligt ligner en kamel. Her skal eleverne tegne og farvelægge kameler – differentieret med skabeloner og med at tegne/male i styrede processer. Ved at producere deres egne billeder får eleverne kendskab til kamelens betydning i Jordan og til centrale teknikker i billedfremstilling.

**3.-5. KL 2-8 lektioner**

### OPG. 12: **Bannere med arabiske ord**

Lav flotte stofbannere – eller malerier – med danske og arabiske ord. I Mellemøstlige lande som Syrien og Jordan er der stærk tradition for at bruge bogstaver og ord som smuk ornamentik. Eleverne arbejder med lagdelt billedopbygning og får kendskab til det arabiske skriftsprog ved at producere deres egne bannere og flag med tekst. Har I elever fra Syrien, Jordan eller andre arabiske lande (eller er modtagelsesklasse), åbner opgaven for oplagte samarbejder mellem eleverne og med arabisk-kyndige blandt lærere og forældre.



## Leg og bevægelse

Eleverne skal gennemsnitlig have 45 minutters aktiv bevægelse i løbet af en skoledag. Her er en række sjove aktiviteter, hvor faglighed og bevægelse går hånd i hånd.

**1.-2. KL 3.-5. KL fra 1 lektion**

### OPG. 13 Leg og bevægelse

Her får du inspiration til forskellige bevægelses-aktiviteter, som kan inddrages i undervisningen.

**Beduinen, gederne og den arabiske ulv:** Sjom fangeleg, hvor beduinen og den arabiske ulv kæmper om at få fat på gederne.

**Hvem er kongen/dronningen?** Hvem giver ordrer til undersåtterne om at klappe og trampe i gulvet? Kræver høj koncentration!

**Vælt stentårnet:** En klassisk jordansk leg med masser af bevægelse og samarbejde.

**Spil Seega:** Enkelt og spændende brætspil fra oldtiden.

**Alfabetspil:** Hvem kan finde ord med bestemte bogstaver inden for temaet 'Mellemøsten'?

**Kameler i sandstorm:** Øvelse i at finde de fire verdenshjørner.

**1.-2. KL 3.-5. KL 1-2 lektioner**

### OPG. 15: Kamel-grublerier

I kamel-labyrinten skal eleverne ud og lave labyrinter – og koordinerende øvelser. De arbejder med frem, tilbage, højre, venstre m.fl. – og kobler til matematik og N/T.

**1.-2. KL 3.-5. KL 1 lektion**

### OPG. 22: Dans med Abdallah

Her arbejder I med, hvordan musik og dans påvirker mennesker. Eleverne danser med den syriske dreng Abdallah og laver et sjovt dansetrins-vendespil.

## Madkundskab

**1.-2. KL 3.-5. KL fra 1 lektion**

### OPG. 14: Mad fra Jordan

Børnevenlige opskrifter på jordanske småretter, som er relativt nemme at lave i skolekøkkenet. De fleste ingredienser fås i supermarkedet, og ellers må I gå på opdagelse hos en grønthandler med mellemøstlige varer på hylden.

**Hummus:** Blendede kikærter med tahin og olivenolie.

**Falafel:** Friterede eller dybstegte boller af kikærter, kartoffel og diverse urter og krydderier.

**Tabouleh:** Salat af bulgur, tomat, mynte, persille og andre urter.

**Baba ganoush:** Grillede og mostede auberginer med yoghurt og urter.

**Yoghurtdressing:** Nem, sund og lækker til det meste.

Enkle retter, der sender eleverne direkte på en arabisk rejse. Gå i køkkenet med klassen og oplev det jordanske køkken, som byder på mange fantastiske smagsoplevelser – inspireret af traditioner fra f.eks. Libanon, Syrien og Egypten. Ingredienserne er ofte kikærter, aubergine, yogurt, tahin (sesampasta), citron, og tomater – og en masse krydderier og friske urter.

